



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح درس رویکردهای نوین سلامت از دور »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سلامت الکترونیک

عنوان درس: رویکردهای نوین سلامت از دور

کد درس: 23

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر اردلان شریعت

مدرس/ مدرسان: دکتر علی علیزاده

پیش‌نیاز: سلامت از دور 1

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت از دور

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری سلامت از دور

محل کار: گروه سلامت الکترونیک، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09398614772

نشانی پست الکترونیک: ardalansh2002@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با رویکردهای نوین سلامت از دور بر اساس آخرین مقالات منتشر شده

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- 1- آشنایی با رویکردهای نوین سلامت از دور در پیشگیری
- 2- آشنایی با رویکردهای نوین سلامت از دور در درمان
- 3- آشنایی با رویکردهای نوین سلامت از دور در توانبخشی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

شناخت ابزارها و تکنولوژیهای جدید به منظور پیشگیری و درمان

رویکرد آموزشی!:

■ ترکیبی^۲

حضور

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

■ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

■ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان | نام مدرس / مدرسان |
|------|---|-----------|---|-------------------|
| 1 | Introduction to ML and AI in Digital Health; Applications in Telemedicine | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر علی علیزاده |
| 2 | Clinical Applications of AI and ML in healthcare | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر علی علیزاده |
| 3 | Human Disease Prediction System; Application of AI in Chronic Diseases | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر علی علیزاده |
| 4 | AI in Gastroenterology; Application of Telemedicine | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر علی علیزاده |
| 5 | Internet of things and Smart healthcare; application in mental health | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر علی علیزاده |

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان | نام مدرس / مدرسان |
|------|--|-----------|---|-------------------|
| 6 | CDSS; Applications in Internal Medicine and Drug Therapy Based on Genomics | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر علی علیزاده |
| 7 | Final Presentation by Students | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر علی علیزاده |
| 8 | Brain Stroke detection using deep learning; Application of Telemedicine | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| 9 | Advanced Topics in telerehabilitation | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| 10 | Game-based learning in Digital Health | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| 11 | Digital Health and geriatrics | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| 12 | Application of Digital Health in children Health Promotion | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| 13 | Final Presentation by Students | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| 14 | پرسش و پاسخ | ترکیبی | گفتمان پرسش و پاسخ | دکتر اردلان شریعت |

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو | نام مدرس / مدرسان |
|------|------------|-----------|------------------------------------|-------------------|
| | | | خلاصه نویسی ارایه دانشجویان | |

در صورت کنسل شدن هر کدام از جلسات به هر دلیلی، جلسات جبرانی تشکیل خواهد شد.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس، بررسی منابع و خواندن متون قبل از حضور در کلاس، انجام تکالیف

روش ارزیابی دانشجو:

سوالات شفاهی در جلسات مختلف

کوئیز

امتحان میان ترم

امتحان پایان ترم

منابع:

بر اساس مقالات منتشر شده در زمان ارایه کلاس میباید که متن کامل آن در اختیار دانشجویان قرار میگیرد.